

Утверждаю
И.о. директора школы МБОУ «Школа №71»
Григорьева Ю.П.



18.04.2025

**Детский дошкольный оздоровительный
лагерь «Радуга»
Программа лагеря «Наследники Великой Победы»**

Автор программы: учитель начальных классов Ялалтдинова А.Ф.

*г.Казань
2025 г.*

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Наследники Великой Победы» (Посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)
2.	Цель программы	Создание условий для организации содержательного отдыха, оздоровления и развития детей в летний период, формирование у школьников чувства гражданственности и патриотизма, уважительных отношений к истории Отечества, героическому прошлому своего народа, а также понимания ценности мира и счастливого детства, завоеванной ценой Великой Победы.
3.	Девиз лагеря	«Помним прошлое, ценим настоящее, строим будущее – под мирным небом!»
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5.	Авторы программы	Учитель начальных классов Ялалтдинова А.Ф.
6.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Школа № 71»
7.	Адрес, телефон	г.Казань, Волгоградская 39а,
8.	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга» с дневным пребыванием
9.	Количество, возраст учащихся	136 учащихся с 7 до 17 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	Май-июнь, 2025 г.

Пояснительная записка

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста».
Конвенция о правах ребенка.

Вот и начались долгожданные весенние каникулы. Пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во благо своему здоровью. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных оздоровительных площадках. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Это - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка: вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь дневного пребывания позволяет ребёнку, не покидая родных школьных стен, научиться созидать что-то новое и развивать свой творческий потенциал. К сожалению, не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

На период лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для полноценного отдыха детей, безопасного времяпровождения, комфортного общения. Здесь главным помощником родителей и ребенка становится оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, который и выполняет все вышеперечисленные функции. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы «Радуга».

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для организации содержательного отдыха, оздоровления и развития детей в летний период, формирование у школьников чувства гражданственности и патриотизма, уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому своего народа, а также понимания ценности мира и счастливого детства, завоеванного ценой Великой Победы.

Задачи:

1. Познакомить детей с ключевыми событиями и героями ВОВ в доступной форме.
2. Воспитать чувство гордости за свою страну и народ-победитель.
3. Сформировать представление о мире как главной ценности, о важности сохранения мира на Земле.
4. Развивать творческие, интеллектуальные и физические способности детей.
5. Содействовать сплочению детского коллектива и формированию дружеских отношений.
6. Обеспечить безопасный и интересный досуг для каждого ребенка.

Структура программы: Программа построена на блочно-тематическому принципу, где каждая неделя смены имеет свое тематическое направление, логически связанное с общей темой «Наследники Великой Победы»

Блок 1: «Пусть всегда будет солнце» (1-я неделя) посвящен открытию лагеря, знакомству правам детей, ценности мирного неба и начало пути «наследников».

Мероприятия:

- Торжественное открытие лагеря
- Знакомство с отрядами
- День защиты детей
- Линейка: «Мир, детство, победа» и поднятие флага
- Акция «Рисуем мир на асфальте»
- Мастер-класс «Голубь мира» изготовление бумажных голубей как символика мира.

Блок 2:«Дорогими памяти»(2-я неделя) - погружение в историю войны.

Мероприятия:

- беседа«Города герои»
- конкурс чтецов «Стихи о войне»
- создание писем треугольников с пожеланиями солдату СВО.
- создание «Стены памяти»

Блок3:«Наследники победы - строим будущее. (3я- неделя)

Мероприятия:

- беседа «Как прошла победа и что такое мир»
- подготовка к закрытию смены
- торжественное закрытие смены «Наследники великой Победы»

Ожидаемые результаты:

1. осознание детьми значимости победы великой отечественной войне и её роли обеспечении мирной жизни;
2. формирование чувства патриотизма и гордость за историческое прошлое своей страны;
3. развитие коммуникативных навыков в творческих способностях, физической подготовленности;
4. создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеские связи между детьми;
5. получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха.

Механизм реализации программы I этап. Подготовительный – март-апрель

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга-2025»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 3-4 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
запуск программы «Радуга»
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке.

Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- *Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*
- *Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.*
- *Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.*
- *Устав МБОУ «Школа № 71»*
- *Положение о лагере дневного пребывания.*
- *Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.*
- *Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.*
- *Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.*
- *Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.*
- *Должностные инструкции работников.*
- *Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.*
- *Заявления от родителей.*
- *Акт приемки лагеря.*
- *Планы работы.*

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координатор смены:

- *начальник лагеря, заместитель директора по ВР;*

Кураторы отрядов:

- *воспитатели отряда (из числа педагогов школы);*

3. Методические условия предусматривают:

- *наличие необходимой документации, программы, плана;*
- *проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;*
- *коллективные творческие дела*
- *творческие мастерские*
- *индивидуальная работа*
- *тренинги*
- *деловые и ролевые игры*

<p>воздухе 10. Итоги дня (линейка) 11. Уход детей домой</p>	<p>Пробуй!» 10. Итоги дня (линейка) 11. Уход детей домой</p>	<p>воздухе 10. Итоги дня (линейка) 11. Уход детей домой</p>	<p>воздухе 11. Итоги дня (линейка) 12. Уход детей домой</p>	<p>23.06.2025 «День зеленого огонька»</p>	<p>20.06.2025 «День Памяти и скорби»</p>	<p>19.06.2025 «Зарничка»</p>	<p>18.06.2025 «Я и моя семья»</p>	<p>17.06.2025 «Патриоты России»</p>	<p>16.06.2025 «Я и моя Россия»</p>
<p>1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Поход в веревочный парк 6. Пикник с лагерем 7. Обед 8. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» 9. Игры на свежем воздухе 10. Итоги дня (линейка) 11. Уход детей домой</p>	<p>1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Беседа «В здоровом теле здоровый дух» 6. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 7. Шоу иллюзий Баобаб 8. Обед 9. Гостиная династий «Ими гордится Россия» 10. Игры на свежем воздухе</p>	<p>1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Минутка безопасности «Правила поведения на улице». 6. Сабантуй 7. Обед 8. Спортивно-патриотическая игра "Зарничка" 9. Игры на свежем воздухе 10. Итоги дня (линейка)</p>	<p>1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Беседа "Подвиги простых солдат" 6. Пионербол. Игры с пенной 7. Обед 8. Мастер-классы: Изготовление гвоздик из бумаги 9. Игры на свежем воздухе 10. Итоги дня (линейка) 11. Уход детей домой</p>	<p>1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Минутка безопасности «Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности.» 6. Планетарий 7. Обед 8. Театрализованная эстафета по ПДД 9. Игры на свежем воздухе</p>	<p>1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Беседа "Подвиги простых солдат" 6. Пионербол. Игры с пенной 7. Обед 8. Мастер-классы: Изготовление гвоздик из бумаги 9. Игры на свежем воздухе 10. Итоги дня (линейка) 11. Уход детей домой</p>	<p>1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Минутка безопасности «Правила поведения на улице». 6. Сабантуй 7. Обед 8. Спортивно-патриотическая игра "Зарничка" 9. Игры на свежем воздухе 10. Итоги дня (линейка)</p>	<p>1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Беседа «В здоровом теле здоровый дух» 6. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 7. Шоу иллюзий Баобаб 8. Обед 9. Гостиная династий «Ими гордится Россия» 10. Игры на свежем воздухе</p>	<p>1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Беседа «Города герои» 6. поход в ДК Ленина 7. Обед 8. Конкурс рисунков «Город-герой» 9. Игры на свежем воздухе 10. Итоги дня (линейка) 11. Уход детей домой</p>	<p>1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Поход в веревочный парк 6. Пикник с лагерем 7. Обед 8. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» 9. Игры на свежем воздухе 10. Итоги дня (линейка) 11. Уход детей домой</p>

		10. Итоги дня (линейка) 11. Уход детей домой		
		11. Итоги дня (линейка) 12. Уход детей домой		
	24.06.2025 «Наследники Победы – строим будущее!»	25.06.2025 День Нептуна	26.06.2025 «Закрытие лагеря»	
1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Минутка здоровья «Один дома». 6. Беседа "Как пришла Победа и что такое мир" 7. Обед 8. Занятия по интересам 9. Игры на свежем воздухе 10. Итоги дня (линейка) 11. Уход детей домой	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Минутка здоровья «Я берегу свое зрение...» 6. День Нептуна 7. Обед 8. Флеш-моб «Будь здоровым! Танцуй!» 9. Праздничная дискотека «Радуга детства» 10. Игры на свежем воздухе 11. Итоги дня (линейка) 12. Уход детей домой	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Минутка здоровья «ТБ на каникулах». 6. Веселые старты 7. Обед 8. Закрытие летнего лагеря «Солнышко» Праздничный калейдоскоп (подведение итогов, поощрение) 9. Игры на свежем воздухе 10. Итоги дня (линейка) 11. Уход детей домой		